

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ленинская средняя общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол № 1 от 27.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Ленинская СОШ"
Валасеев В.Г.

Приказ № 140 от 29.08.2025г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности МБОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МО Н РФ от 17.05.2012г. №413 (с изменениями от 11.12.2020 г.)
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных) освоения федеральной основной образовательной программы СОО осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, является частью организационного раздела ФОП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает план организации деятельности ученических сообществ, реализации курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся, воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года

обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов

в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами:

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения,

города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **двумя профилями**: гуманитарным, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Внеурочная деятельность организуется через **следующие формы**:

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции, студии, объединения;
- Конференции;
- Круглые столы;
- Диспуты;
- Школьное научное общество;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;

- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики;
- Метапредметные кружки;
- Профессиональные пробы;
- Классные часы;
- Час общения;
- Клуб;
- Практикум;
- Курс;
- ШСУ и другие

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

План внеурочной деятельности для уровня СОО

| Направление | Формы организации | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество часов в неделю | |
|---|--|--|----------------------------------|-----|
| | | | 10 | 11 |
| Инвариантный компонент | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической нравственной и экологической тематики | Разговоры и беседы | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Профориентационные занятия/профессиональные пробы | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| Социальное | Деятельность по организации ученических сообществ | «Совет старшекласников» | 1 | 1 |
| | | «Движение первых» | 0,5 | 0,5 |
| | Деятельность, направленная на формирование социальных навыков, нравственных основ поведения, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ | «Служба медиации» | 0,5 | 0,5 |
| | | «Твори добро» | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, ОУ, муниципального района | Экскурсии, викторины, смотры, выставки и т.п./ | 1 | 1 |
| Вариативный компонент | | | | |
| Гуманитарный профиль | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|-----|-----|
| Общеинтеллектуальное | Деятельность по учебным предметам образовательной программы, деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности, проектно-исследовательская деятельность | «Я-исследователь» | | 1 |
| | | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | | 1 |
| Общекультурное | Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных | «Школьный культурный калейдоскоп» | | 0,5 |
| Социальное | Деятельность, направленная на формирование социальных навыков, нравственных основ поведения, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ | «Семьеведение» | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Деятельность направленная на ЗОЖ, развитие физических способностей | «Спортивные игры» | | 1 |
| Естественно-научный профиль | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Деятельность по учебным предметам образовательной программы, деятельность, направленная на формирование функциональной грамотности, проектно-исследовательская деятельность | «Я-исследователь» | 1 | |
| | | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | |
| Общекультурное | Деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных | «Школьный культурный калейдоскоп» | 0,5 | |
| Социальное | Деятельность, направленная на формирование социальных навыков, нравственных основ поведения, на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ | «Семьеведение» | 1 | |
| Спортивно-оздоровительное | Деятельность направленная на ЗОЖ, развитие физических способностей | «Спортивные игры» | 1 | |

| | | |
|--|-----|-----|
| Предельно допустимая нагрузка за неделю | 10 | 10 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 |
| Предельно допустимая нагрузка за учебный год | 340 | 340 |

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.